

Mode d'emploi « tendre vers un établissement scolaire zéro déchet »

SOMMAIRE :

1. Les labels	1
1.1. ECO-LABEL.....	1
1.2. E3D Établissement en Démarche de Développement Durable.....	2
2. Les financements	2
3. Fournitures scolaires.....	2
4. Idées de projets.....	3
5. Comment participer, mettre en place ?	4
6. Où agir dans l'établissement.....	4

1. Les labels

1.1. ECO-LABEL

- Nécessité de s'inscrire.
- Récompense = un drapeau millésimé et un diplôme.
- 4 niveaux = bronze, argent, or et platine.

Etapas :

- Réunir un éco-comité
- Réaliser un diagnostic
- Imaginer des solutions et les mettre en place
- Évaluer les avancées du projet
- Établir des liens avec les disciplines enseignées
- Fédérer et communiquer autour du projet
- Réaliser une création collective (des fiches sont disponibles pour commencer les démarches sur le site internet.)

1.2. E3D Établissement en Démarche de Développement Durable

Proposer des solutions concrètes pour répondre aux objectifs de développement durable en mobilisant les élèves pour qu'ils soient informés, critiques et engagés, mais aussi les enseignants, le personnel scolaire, les parents, et des partenaires.

- 4 dimensions : Enseignements, Vie scolaire, gestion et maintenance de la structure, ouverture sur l'extérieur par le partenariat
- Etapas :
 1. Diagnostic (identifier les problématiques + créer un plan action + être en accord avec les 17 objectifs universels de développement durable)
 2. Actions
 3. Comité de pilotage EDD (définir les objectifs, la stratégie pour mobiliser, et assurer le suivi de la démarche et faire un bilan, avec la participation des différents acteurs)
 4. Référent EDD (suivre le bon déroulement de la démarche, mettre en lien les acteurs, communiquer sur les actions)
 5. Partenaires (partenariats pour mise en place certaines actions)
 6. Évaluation (pour améliorer et faire perdurer)
- Labellisation :
 - Valoriser le travail, communiquer, faire partie du réseau des établissements labellisés.
 - Valable 3ans.
 - 3 niveaux suivant engagement et démarches menées.
 - Formulaire en ligne

>> voir la fiche de 24-016 – Mode d'emploi Label E3D

2. Les financements

- ACTE sur site de la DSDEN pour écoles
- DAAC pour collèges et lycées
- Métropole de Lyon Programme d'Accompagnement à la Transition et la Résilience PATR
- Plateforme numérique « trousse à projets » financement solidaire de projets validés par l'Education Nationale
- Autres appels à projets avec financement inscription lettre diffusion mensuelle

[actualites-edd - Éducation au développement durable - subrequest](#)

- Lien sur les éco-écoles :

[Eco-écoles : les scolaires se mettent au vert](#)

3. Fournitures scolaires

- Éponges : pensez éponges lavables type Tawashi (éponge réalisé en chaussettes lavables)
- Feutres tableaux : pensez crayons sans solvant type Woody
- Mise en commun des feutres, crayons de couleurs, ciseaux, colle, règle, équerre, compas dans chaque classe
- Récupérer les feuilles non utilisées comme feuilles de brouillon dans chaque classe

- Récupérer les livres scolaires à la fin de l'année pour les revendre/donner l'année suivante
- Cahiers : réutiliser les cahiers non finis et/ou partager les cahiers entre matières
- Créer un espace dédié à l'achat de fournitures plus écoresponsables / en vrac
- Réaliser une bourse aux livres
- Liens utiles :
 - [1.4 Identifiez les actions possibles de réduction de déchets](#)
 - [La démarche Bâtisseurs de Possibles - Réseau Bâtisseurs de Possibles](#)
 - Aide pour les professeurs
 - [Vers une Ecole Zéro Déchet - Profs en transition](#)
 - [Méthodologie d'un projet Zéro Déchet à l'école](#)

4. Idées de projets

- Trier les biodéchets grâce à un composteur créé par les élèves (récupération de matériel utilisé au collège comme les palettes dû aux livraisons)
[Un composteur à l'école - Profs en transition](#)
- Concevoir un poulailler avec du matériel de récupération permettant ainsi le tri des biodéchets, un travail d'éco-conception et faisant profiter les élèves des bienfaits des animaux ([Conseil départemental de la Haute-Vienne : Initiatives dans les collèges](#))
- Réaliser un potager en permaculture pour utiliser le compost et manger les produits à la cantine (Projet « Zéro Déchets » au collège Tanguy Prigent)
- Pour éviter le gaspillage alimentaire, prévoir les menus avec les enfants et utiliser les produits qu'ils ont planté (exemple)
- Réaliser un coin nature pour observer les plantes et animaux créent leur habitat, avec possibilité de ruches, maisons à insectes ([Quand les élèves de 6ème font leur rentrée pour sortir](#))
- Créer des réservoirs avec du matériel non utilisé ou destiné à la poubelle pour récupérer l'eau de pluie permettant d'arroser le jardin et de créer un cercle complet et auto-suffisant tout en mettant en place un projet de l'éco-conception
- Réaliser un mur végétal pour réguler la température du bâtiment et verdir l'établissement ([Des actions inspirantes dans les collèges et lycées | Mtaterre](#))
- Récupérer les déchets non alimentaires produit par le collège et les valoriser soit pour une utilisation dans l'enceinte du collège soit pour les revendre ([exemple](#))
- Mettre en place un atelier de réparation des petits électroménagers, objets électroniques, jouets ...leur permettant d'apprendre à réparer et ne pas jeter
- Mettre en place des ateliers de faire soi-même
- Récupérer le papier utilisé et fabriquer du papier recyclé ([exemple](#))
- Mettre en place un espace de dons, d'échanges ([un objet pour plusieurs utilisateurs](#))
- Organiser une fête de l'école ou fête Zéro Déchet avec une exposition, des stands pour faire découvrir la démarche, des ateliers de faire soi-même, des animations, faire visiter leur collège et projets, montrer comment utiliser les restes... le tout organisé et tenu par des élèves
- Créer un blog sur les démarches du collège, des articles sur le développement durable ... ([Les écolos majolans. - \[Collège les Servizières\]](#))

5. Comment participer, mettre en place ?

- Créer et entretenir un lien entre primaires/collèges pour des visites, expositions, animations... Il est nécessaire de toujours impliquer les enfants, à chaque étape : réflexion, choix, conception, entretien, développement, diffusion, évaluation... (exemple de jeu pour entamer le dialogue : [La démarche Bâtisseurs de Possibles - Réseau Bâtisseurs de Possibles](#))
- Créer des liens et partenariats avec les associations et acteurs locaux (exemple de partenaires pour éviter le gaspillage alimentaire : [Écoles guide d'action | Carouge Zero Dechet](#))
- Créer un club de développement durable
- Choisir des éco-délégués et les former, impliquer, faire réfléchir à des projets
- Faire participer l'ensemble des professeurs en adaptant leurs cours à la démarche par des actions plus ou moins simples : mathématiques = problèmes sur l'environnement ; français = études de textes sur l'économie circulaire ; art plastique = exposition sur le développement durable .

6. Où agir dans l'établissement

• Le parking	déploiement de parking à vélo, trottinettes, casiers à rollers
• L'infirmerie	utilisation de savon solide, éviter les objets à usages uniques quand c'est possible
• Les WC	savon solide, sèche main en tissu, kit règles ZD
• Les couloirs	poubelles de tri jolies/colorées, expositions, affiches de prévention/informations
• Les laboratoires de sciences	réutilisation du matériel, matériel en verre
• La bibliothèque / le CDI	dons de livres de la part des élèves et inversement si livres "jetés", exposition de sensibilisation, tri, brouillon, boîte à don et/ou tableau de prêt
• Le gymnase / les salles de sport	gourde, matériel réutilisable, acheté d'occasion et écoresponsable, ramasser les déchets
• Le cartable des élèves	Sensibilisation sur les fournitures moins polluantes et moins toxiques, bourses aux fournitures, lieux d'achats de seconde-main
• L'organisation d'évènements	vaisselle réutilisable, pas d'objets/emballages à usages uniques
• La cour de récréation	rappel alternatives goûters emballés, sensibilisation à la gourde, installation de fontaines à eau
• Le poste d'entretien ménager	fournisseurs écoresponsables, produits simples (vinaigre blanc, bicarbonate...), achat en vrac ou consigné
• La salle du personnel	gobelets/tasses réutilisables, gourde, brouillon, éviter les impressions, achat du matériel de seconde main ou local (bureaux, chaises, tables, classeurs...)
• Les salles de classe	réutilisation des cahiers quand ils ne sont pas pleins, partage des cahiers entre plusieurs matières lorsque c'est possible, mutualiser

	les fournitures, mise en place d'un bac brouillon, tri avec signalétique claire
• L'administration	limiter les impressions, poubelles de tri pour recyclage particulier (encre, ampoules, piles, stylos)
• La cantine et les cuisines	serviettes en tissus, contenants et couverts réutilisables, supprimer les aliments emballés individuellement, signalétique sensibilisation gaspillage alimentaire, pain en fin de chaîne, tri des matières organiques, don de restes (applications ou associations)